

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Segundo Grado



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR
ESCUELA:	MAESTRO:	
NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO		
M Cumple con los estándares: el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
P Progresando hacia los estándares: el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares: el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
AC Área de preocupación: El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
NE No evaluado en este momento	¿El estudiante es un aprendiz de inglés?	Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

<i>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</i>	T1	T2	T3
LECTURA			
Habilidades Fundamentales <ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras para decodificar palabras 			
Habilidades Fundamentales <ul style="list-style-type: none"> Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión 			
Literatura <ul style="list-style-type: none"> Lee y comprende textos de nivel de grado. Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de textos Utiliza la información obtenida de las ilustraciones y las palabras en texto impreso o digital para demostrar la comprensión de sus caracteres, configuración y trazado 			
Texto informativo <ul style="list-style-type: none"> Lee y comprende textos de nivel de grado Hace y responde preguntas para demostrar comprensión de textos Identifica los temas principales del texto de varios párrafos, así como el enfoque de párrafos específicos dentro del texto 			
ESCRITURA			
Escritura Narrativa			
Escritura Informativa			
Escritura de Opinión			
LENGUAJE			
Convenciones de inglés estándar <ul style="list-style-type: none"> Demuestra el uso de la gramática estándar al escribir o hablar Demuestra el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar al escribir 			
Adquisición y Uso de Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> Determina el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple Adquiere y usa palabras y frases apropiadas para su grado 			

<i>ARTES DEL LENGUAJE cont. INGLÉS</i>	T1	T2	T3
COMPRESIÓN ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y Colaboración <ul style="list-style-type: none"> Participa efectivamente en discusiones dentro de un grupo Describe ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada en varios formatos 			
Presentación de Conocimientos e Ideas. <ul style="list-style-type: none"> Presenta información con hechos relevantes e ideas relevantes y descriptivas Habla claramente en oraciones completas, incluyendo ritmo, volumen y expresión 			
MATEMÁTICAS			
FACILIDAD EN MATEMÁTICAS Y COMPRESIÓN CONCEPTUAL			
Operaciones y Pensamiento Algebraico <ul style="list-style-type: none"> Representa y resuelve problemas de palabras que involucran sumas y restas dentro de 100 			
Operaciones y Pensamiento Algebraico <ul style="list-style-type: none"> Suma y resta con fluidez dentro de 20 			
Operaciones y Pensamiento Algebraico <ul style="list-style-type: none"> Trabaja con grupos iguales de objetos para obtener bases para la multiplicación 			
Número y Operaciones en Base Diez <ul style="list-style-type: none"> Entiende el valor de posición hasta 1,000 Utiliza la comprensión del valor posicional y las propiedades de las operaciones al sumar y restar 			
Medición y Datos <ul style="list-style-type: none"> Mide y estima longitudes en unidades estándar Trabaja con tiempo y dinero de forma precisa Representa e interpreta dato. 			
Geometría <ul style="list-style-type: none"> Reconoce, dibuja e identifica formas bidimensionales y tridimensionales y sus atributos Divide círculos y rectángulos en partes iguales y describe los iguales (mitades, tercios, cuartos) 			
HABILIDADES PRÁCTICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra razonamiento / proporciona explicaciones Demuestra modelado y uso de herramientas. Genera / hace uso de estructuras y patrones 			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Segundo Grado



NOMBRE: _____

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA			
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			

NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO

Firma del maestro _____ **Fecha**

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta